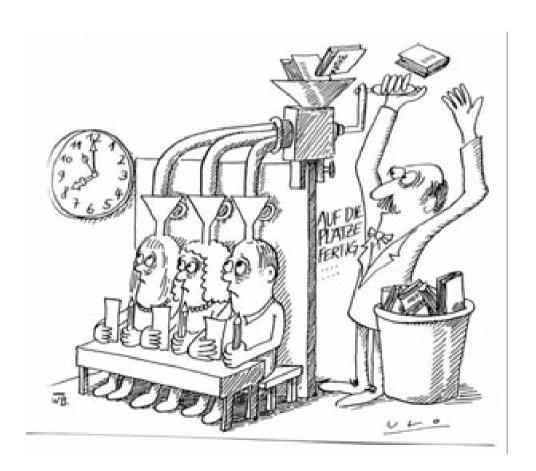


So nicht:

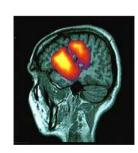


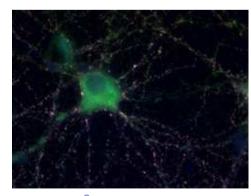


Lernsettings und bildgebende Verfahren geben Antworten auf Fragen, wie

- •was ist lernen?
- wo findet lernen statt?
- wie intensiv findet der Lernprozess statt?
- was behindert lernen?





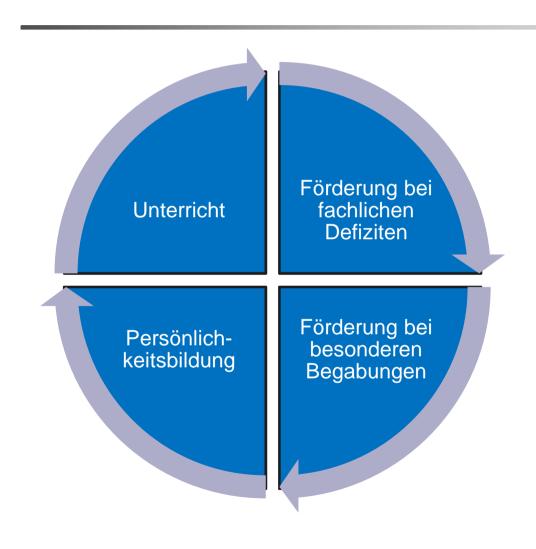




Was wissen wir heute über das Lernen aus neurophysiologischer Sicht?

- 1. Das Gehirn lernt immer (wenn wir es nicht demotivieren!)
- Gelernt werden kann nur, was als bedeutsam erkannt wird
- 3. Emotionen sind Schlüsselfaktoren für das Lernen
- 4. Das Gehirn ist ein Sozialorgan, d.h. lernen braucht Beziehung
- Das Gehirn beschäftigt sich nicht mit Kleinkram, sondern mit dem dahinter liegenden Muster
- 6. Das Neue muss andocken können, um gelernt zu werden
- 7. Jedes Gehirn ist einzigartig; wir lernen nicht im Gleichschritt
- 8. Lernen kann nicht gesteuert, sondern nur angeregt werden







Unterricht

- Checklisten vor und Diagnosen nach Klassenarbeiten
- Selbstständiges Lernen im Unterricht
- kooperatives Lernen
- Freiarbeit 5/6
- Projektarbeit 7/8
- Lerntraining 05



Förderung bei fachlichen Defiziten

- Fördergespräche
- Förderpläne
- Hausaufgabenbetreuung
- "Schüler helfen Schülern"
- Ergänzungsunterricht D, M, E, L/F
- Schüler helfen Schülern



Förderung bei besonderen Begabungen

- Zahlreiche Wettbewerbe, z. B. Jugend forscht, Mathe-Olympiade
- Sprachzertifikate
- Drehtürmodell
- Teilnahme bei "Schüler helfen Schülern"
- Zahlreiche AG's, z.B. Sport/Informatik/Naturwissenschaften/Sozialkompetenz
- Chorklasse
- Musizieren in div. Gruppen



Persönlichkeitsbildung

Angebote zur Berufswahlorientierung

Soko-Projekt

Schoolpeace-Projekt

Medienscouts



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!